



Sylabus 2019/2020															
Opis przedmiotu kształcenia															
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia													
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne												
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny														
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny														
Specjalności	nie dotyczy														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>														
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne														
Rok studiów	I										Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny														
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy														
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny														
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X															
Liczba godzin															
Forma kształcenia															
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego -	obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>															
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		10													
<b>Semestr letni</b>															

Razem w roku: 10																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Kształcenie umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy wydarzeniami o znacznym dystansie czasowym;																		
C2. Rozumienie procesów poznania naukowego;																		
C3. Rozumienie etycznych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza																		
C4. Kształcenie umiejętności selekcji i krytycznej oceny wiadomości czerpanych z literatury i mediów,																		
C5. Kształcenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy																		
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol														
W 01	DW 16	Uzasadnia kulturowe uwarunkowania zachowań ludzkich	dyskusja	SE														
W 02	DW17	Objasnia rozumienie zdrowia i choroby w najdawniejszych cywilizacjach, medycynie średniowiecznej i nowożytnej	projekt grupowy: prezentacja	SE														
W 03	DW18	Wyjaśnia najważniejsze odkrycia i wynalazki medycyny nowożytnej	projekt grupowy: prezentacja	SE														
W 04	DW19	Definiuje przesłanki konieczne dla procesów rozwoju i specjalizacji w naukach medycznych	wypowiedź ustna	SE														
W 05	DW19	Opisuje najważniejsze postaci w dziejach nauk medycznych	praca pisemna	SE														
U 01	DU1	Uwzględnia w swoich zachowaniach potrzeby pacjenta wynikające ze specyfiki kulturowej	dyskusja	SE														
U 02	DU12	Stosuje wzorce etyczne w postępowaniu wobec chorych oraz w codziennych kontaktach	dyskusja	SE														





		społecznych		
U 03	DU16	Adekwatnie ocenia swoje możliwości i planuje zadania	konspekt	SE
U 04	DU17	Krytycznie analizuje tekst i wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę przedmiotu	wypowiedź ustna	SE
K 01	D.U4	Wybiera selektywnie istotne informacje przygotowując wystąpienie publiczne	prezentacja	SE
K 02	D.U4	Aktywnie uczestniczy w dyskusji	wypowiedź ustna	SE
K 03	D.U4	Współpracuje w grupie	projekt gr: prezentacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	7
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	17
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

#### Seminaria

1. Poznawanie ciała. Najważniejsze odkrycia w anatomii i fizjologii.
2. Walka z epidemiami. Narodziny idei zdrowia publicznego.



3. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii.
4. Strach przed degeneracją. Narodziny idei eugeniki.
5. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w latach III Rzeszy.

**Ćwiczenia**

- 1.
- 2.
- 3.

**Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. T. Brzeziński, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1995 (lub inne)
2. W. Szumowski, Historia medycyny, PZWL, Warszawa 1961 (lub inne)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. K.F. Kiple (red), Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena, Poznań 2002
2. E. Klee, Auschwitz. Medycyna III Rzeszy i jej ofiary, Universitas, Kraków 2005

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
rzutnik multimedialny, laptop

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Przygotowanie prezentacji wybranego zagadnienia lub pracy pisemnej**

**Ocena:**

Bardzo dobra  
(5,0)

Ponad dobra  
(4,5)

Dobra  
(4,0)

Dość dobra  
(3,5)

Dostateczna





(3,0)

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego 7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab. Jarosław Barański

tel. 71/7841496

e-mail: [jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl](mailto:jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Dr nauk hum. Kamila Uzarczyk – historia medycyny, seminaria

**Data opracowania sylabusu**

09.06.2019 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr Kamila Uzarczyk

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH  
kierownik

dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**