



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia kliniczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu											
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I											Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		20												



Razem w roku: 20														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów ze specjalistyczną wiedzą na temat relacji psychika-ciało; C2. wykształcenie umiejętności oceny stanu emocjonalnego pacjenta i odpowiedniego reagowania na potrzeby pacjentów; C3. rozwijanie umiejętności komunikacyjnych														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	D.W7.	zna różne koncepcje zdrowia psychicznego oraz etapy rozwoju psychicznego człowieka	studium przypadku; debata	SE										
W 02	D.W4	opisuje znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem	odповідь ustna; projekt grupowy;	SE										
W 03	D.W4	rozpoznaje podstawowe błędy komunikacyjne	odповідь ustna	SE										
W 04	D.W9.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób	studium przypadku; prezentacja; dyskusja	SE										
W 05	D.W10.	charakteryzuje mechanizm powstawania uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz zna sposoby leczenia i postępowania z osobą uzależnioną	studium przypadku; prezentacja; dyskusja	SE										



W 06	D.W11.	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i przestrzegania zaleceń lekarskich oraz potrafi dobrać odpowiednie metody dla poszczególnych pacjentów	prezentacja	SE
W 07	D.W5.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 08	D.W6.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 09	D.W8.	zna mechanizm i przebieg adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów oraz zagadnienia związane z problematyką umierania i procesem żałoby rodziny	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 10	D.W7.	zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny w procesie leczenia	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 11	D.W12.	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 12	D.W13.	zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego)	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 13	G.W19	zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 01	D.U1	rozpoznaje i analizuje	projekt	SE



		subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	grupowy; dyskusja	
U 02	D.U4.	świadomie kreuje relację z pacjentem podczas procesu terapeutycznego	trening; dyskusja	SE
U 03	D.U6.	dobiera adekwatne słownictwo i styl prowadzenia rozmowy do poziomu poznawczego i emocjonalnego funkcjonowania pacjenta	trening; dyskusja	SE
U 04	D.U8.	potrafi motywować pacjenta do działań prozdrowotnych	prezentacja; dyskusja	SE
U 05	D.U2.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 06	D.U5.	podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości; (stomatologia społeczna,	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 07	D.U7.	identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	projekt grupowy; dyskusja	
U 08	D.U14.	potrafi ocenić własne umiejętności komunikacyjne	trening	
K 01	D.U4	współpracuje w grupie	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE
K 02	D.U4	jest świadomy własnych ograniczeń wynikających z	ocena kompetencji	SE



		cech osobowości i temperamentu	społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	
K 03	D.U4	jest wrażliwy na potrzeby pacjentów	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.



Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej2. Psychopatologia: zaburzenia psychiczne; zaburzenia zachowania3. Psychologia emocji4. Stres i jego konsekwencje zdrowotne5. Zaburzenia psychosomatyczne6. Wywiad z pacjentem-świadome posługiwanie się komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi7. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: potrzeby pacjentów8. Percepcja bólu i lęk stomatologiczny9. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych i sposoby leczenia10. Zajęcia zaliczeniowe	
Ćwiczenia	
<ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Inne	
<ol style="list-style-type: none">1.2.3. <p>itd....</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. G.D. Bishop. Psychologia zdrowia, Astrum 20002. PR Mayerscought, M. Ford. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 20013. M. Szumska Trudny pacjent w gabinecie stomatologicznym, Wydawnictwo Kapitał Ludzki 2011	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Ogden. Health Psychology. A textbook. Fourth Edition. Open University Press 20072. A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ol style="list-style-type: none">1. aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz w ćwiczeniach z zakresu komunikacji interpersonalnej2. przygotowanie prezentacji w oparciu o krytyczną analizę literatury indywidualnie lub w formie projektu grupowego	
Ocena:	



Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
ul. Mikulicza-Radeckiego 7
tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Jarosław Barański
tel. 71/7841496
e-mail: jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Dr n. hum. Aleksandra Zarek – seminarium

Data opracowania sylabusu

09.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)

dr Agnieszka Olchowska-Kotala

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LECARSKICH
kierownik

dr hab. Jarosław Barański