



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Przedmiot</b> <b>humanistyczny:</b> <b>Współczesna</b> <b>filozofia ciała</b>		Grupa szczegółowych efektów kształcenia		Kod grupy D		Nazwa grupy <b>Nauki behawioralne</b>							
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		20												

Razem w roku: 20														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zapoznanie z najnowszymi koncepcjami filozoficzno-medycznymi na temat wpływu czynników społecznych i kulturowych na funkcjonowanie ludzkiego organizmu.														
C2. Dostarczenie narzędzi poznawczych do rozumienia problematyki stygmatyzacji społecznej w terapii nowotworowej i chorobach zakaźnych.														
C3. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy norm społecznych w relacji terapeutycznej .														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
W 01	D.W1	Student/studentka zna aktualne poglądy na temat: społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia, społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	Dyskusja, wypowiedź ustna	SE										
W 02	D.W2	Zna formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w rozpoznawaniu przemocy.	Dyskusja	SE										
W 03	D.W3	Rozumie symboliczne znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	Wypowiedź ustna	SE										
W 04	D.W6	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie.	Dyskusja	SE										
W 05	D.W17	Zna zasady kształtowania się nowych dyscyplin medycznych.	Dyskusja	SE										





U 01	D.U1	Student/studentka uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	Wypowiedź ustna	SE
U 02	D.U3	Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.	Dyskusja	SE
U 03	D.U9	Identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje.	Wypowiedź ustna, dyskusja	SE
U 04	D.U8	Stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające.	Wypowiedź ustna	SE
U 05	D.U19	Krytycznie analizuje piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciąga wnioski.	Dyskusja	SE
<b>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</b>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				



1. 2. 3.
<b>Seminaria</b> 1. Filozofia wcielenia: ciało organiczne i ciało fizyczne. 2. Ciało własne i ciało innego. 3. Świadomość somaestetyczna. 4. Emancypacja gatunkowa: ciało i natura. 5. Represja psychoanalityczna: ciało i kultura. 6. Choroba jako mechanizm wykluczenia społecznego. 7. Ciało i kara. 8. Panoptyzm ciał. 9. Biopolityka ciał. 10. Seksualność i podmiotowość.
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.
<b>Inne</b> 1. 2. 3. itd....
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Drwięga M., Ciało człowieka. Studium z antropologii filozoficznej, Znak, Kraków 2003. 2. Freud Z., Kultura jako źródło cierpień, Wydawnictwo KR, Warszawa 1995. 3. Sontag S., Choroba jako metafora. AIDS i jego metafory, PIW, Warszawa 1999.  <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Foucault M., Nadzorować i karać. Narodziny więzienia, Aletheia, Warszawa 1998. 2. Lemke T., Biopolityka, Wydawnictwo Sic!, Warszawa 2010. 3. Banaszak E., Czajkowski P. (red.), Corpus delicti. Szkice nie tylko z socjologii ciała, Difin, Warszawa 2010.
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)





Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Zaliczenie przedmiotu na „zal.” Obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć.

<b>Ocena:</b>	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich

ul. Mikulicza-Radeckiego 7

tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02

e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab. Jarosław Barański

tel. 71/7841496

e-mail: [jaroslaw.barani@umed.wroc.pl](mailto:jaroslaw.barani@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Dr nauk hum. Wojciech Mackiewicz – semina

**Data opracowania sylabusu**

09.06.2019

**Sylabus opracował(a)**

dr Wojciech Mackiewicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny  
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH  
kierownik  
dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....