



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia lekarska z elementami komunikacji interpersonalnej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		30												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		30												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało; C2. uwrażliwienie na potrzeby pacjentów; C3. wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W1	D.W5	zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej,						prezentacja; studium przypadku;			SE			

		opartej na zaufaniu relacji	trening	
W2	D.W6	wyjaśnia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	prezentacja; studium przypadku; trening	SE
W3	D.W7	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłe	prezentacja; dyskusja	SE
W4	D.W9	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	odpowiedź ustna; projekt grupowy; debata	SE
W5	D.W11	opisuje adaptację pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	prezentacja; studium przypadku; trening	SE
W6	D.W12	wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE
W7	D.W15	opisuje zasady motywowania pacjentów do zachowań prozdrowotnych i informowania o niepomyślnym rokowaniu	prezentacja; dyskusja; studium przypadku	SE
U1	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	prezentacja; trening	SE
U2	D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	Studium przypadku; trening; dyskusja;	SE
U3	D.U7	potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny	prezentacja; studium przypadku;	SE
U4	D.U8	potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	prezentacja; studium przypadku	SE
U5	D.U9	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	prezentacja; dyskusja	SE
U6	D.U11	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje	prezentacja; studium przypadku	SE

		motywujące i wspierające		
U7	D.U12	potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia 2. Emocje a działanie 3. Mechanizm: emocje- stres- choroba, psychoneuroimmunologia 4. Obraz własnej choroby. Reakcje na chorobę. 5. Wytyczne Calgary-Cambridge 6. Rozpoczynanie konsultacji 7. Zasadnicza część wywiadu: Zbieranie informacji 8. Budowanie relacji z pacjentem 9. Przekazywanie informacji pacjentowi 10. Planowanie: wspólne podejmowanie decyzji 11. Kończenie konsultacji, przestrzeganie zaleceń lekarza 12. Informowanie o niepomyślnej diagnozie: protokół SPIKES 13. Rozmowa motywująca do zmiany zachowań zdrowotnych. Typy interwencji psychologicznych 14. Trudności we współpracy z pacjentem, zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii 15. Zajęcia zaliczeniowe 				

Ćwiczenia	
1. 2. 3.	
Inne	
1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Silverman J, Kurtz S, Draper J. <u>Umiejętności komunikowania się z pacjentem</u> , Medycyna Praktyczna 2018.	
2. Nowina-Konopka M, Faleszka W, Małecki Ł. <u>Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy</u> , Medycyna Praktyczna 2018.	
3. Bishop GB. Psychologia zdrowia, Astrum 2000.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Mayerscought PR, M. Ford M. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 2001.	
2. Jakubowska-Winecka A, Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Odbycie praktyki wakacyjnej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty [>90%]
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami [81-90%]
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów [66-80%]
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami [51-65%]
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami [50%]
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	e-mail: sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	tel.: 71 784 14 96			
E-mail:	jaroslaw.barański@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agnieszka Olchowska-Kotala	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium
Aleksandra Zarek	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Agnieszka Olchowska-Kotala.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
 NAUK LEKARSKICH
 kierownik
 dr hab. Jarosław Barański

