

Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Historia medycyny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		<b>15</b>												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		<b>15</b>												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego C2. rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej C3. rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza C4. doskonalenie umiejętności krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji C6. doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i syntetycznego opracowania materiału														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>				
<b>W 01</b>	<b>D.W4</b>	objaśnia postawy społeczne							dyskusja	SE				

		wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		
W 02	D.W19	wyjaśnia kulturowe, etniczne, narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	wypowiedź ustna	SE
W 03	D.W20	prezentuje osiągnięcia medycyny ludów pierwotnych, najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	prezentacja	SE
W 04	D.W21	definiuje cechy medycyny nowożytnej i wyjaśnia jej najważniejsze odkrycia	prezentacja – projekt grupowy	SE
W 05	D.W22	opisuje proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	praca pisemna	SE
U 01	D. U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	wypowiedź ustna	SE
U 02	D.U13	stosuje wzorce etyczne w działaniach zawodowych	wypowiedź ustna	SE
U 03	D.U14	rozpoznaje etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych	praca pisemna	SE
U 04	D.U15	przestrzega praw pacjenta	praca pisemna	SE
U 05	D.U17	analizuje krytycznie piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim	konspekt	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5</p>				

Kompetencje społeczne: 5	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	19,5
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie ciała: rozwój anatomii. Anatomia na manowcach w latach III Rzeszy.</li> <li>2. 'Wielki Strach': z historii epidemii w dziejach ludzkości.</li> <li>3. Piętno choroby: stygmatyzacja i wzorce wykluczenia od trądu po AIDS.</li> <li>4. Od Pasteura do penicyliny. Rewolucja w terapii.</li> <li>5. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w.</li> <li>6. Narodziny biopolityki. Strach przed degeneracją i idea eugeniki.</li> <li>7. Tanazja zwana eutanazją: zagłada osób z niepełnosprawnościami w nazistowskich Niemczech</li> <li>8. „Nieludzka medycyna“ : eksperymenty medyczne w czasie II wojny światowej</li> <li>9.</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tadeusz Brzeziński, Historia medycyny, PZWL: Warszawa 1995 (lub inne)</li> <li>2. Meyer Friedman, Gerald W. Friedland, Krótka historia medycyny, RM: Warszawa 2017</li> <li>3. Kronika Medycyny, Kronika: W-wa 1994</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susan Sontag, Choroba jako metafora. AIDS i jego metafory, Karakter: Kraków 2016</li> <li>2. Siddhartha Mukherjee, Gen. Ukryta historia, Wydawnictwo Czarne: Wołowiec</li> <li>3. Alexander Mitscherlich, Fred Mielke, Nieludzka medycyna. Dokumenty procesu norymberskiego przeciwko lekarzom, PZWL: Warszawa 1963</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>laptop, rzutnik multimedialny</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Nie dotyczy	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- pozytywny wynik kolokwium sprawdzającego wiedzę</li> </ul> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej oraz bardzo dobrą znajomość zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej, uzupełniającej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium i pracy dodatkowej)
Ponad dobra (4,5)	Student wykazuje rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań rozwoju nauki i opieki medycznej, wysoki poziom wiedzy z zakresu zagadnień objętych programem nauczania przedmiotu i prezentowanych w literaturze podstawowej i podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium i pracy dodatkowej)
Dobra (4,0)	Student wykazuje dobrą orientację w przestrzeni historycznej i kulturowej oraz znajomość teorii medycznych, odkryć i wynalazków objętych programem nauczania podręcznika i prezentowanych podczas seminariów (weryfikacja na podstawie kolokwium)
Dość dobra (3,5)	Student wykazuje zadowalającą znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie kolokwium)
Dostateczna (3,0)	Student wykazuje podstawową znajomość najważniejszych odkryć i wynalazków w historii medycyny (weryfikacja na podstawie kolokwium)
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 96, 71 784 01 02	

E-mail:	<a href="mailto:sekretariatzhnl@umed.wroc.pl">sekretariatzhnl@umed.wroc.pl</a>
---------	--

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr hab. Jarosław Barański			
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 96, 71 784 01 02			
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl">jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl</a>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kamila Uzarczyk	doktor	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	SE

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

29.09.2020

dr Kamila Uzarczyk.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
 NAUK LEKARSKICH  
 Kierownik  
 dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....