



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Etyka lekarska	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		<b>30</b>												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		<b>30</b>												
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> C1. Wyposażenie studenta/studentki we współczesną wiedzę etyczną oraz zapoznanie ze współczesnymi problemami i konfliktami moralnymi w medycynie. C2. Przygotowanie studenta/studentki do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich. C3. Wskazanie na wartości i normy prawne służące poprawnej relacji terapeutycznej z pacjentem/pacjentką dla nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z nim/nią. C4. Wyposażenie studenta/studentki w wiedzę etyczną, która jest instrumentem zachowania lekarskiej godności zawodowej, zachowania tajemnicy lekarskiej oraz przestrzegania praw pacjenta.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych			Forma zajęć dydaktycznych			

			efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	** wpisz symbol
W 01	D.W16	Student/studentka zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	Dyskusja, test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości norm deontologicznych.	SE
W 02	D.W17	Student/studentka zna prawa pacjenta i ich podstawy prawne oraz deontologiczne. Zna deklaracje międzynarodowe.	Dyskusja, test z wyborem jednej poprawnej odpowiedzi ze znajomości praw pacjenta.	SE
W 03	D.W15	Student/studentka zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	Dyskusja, analiza przypadków.	SE
W 04	D.W5	Student/studentka zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji.	Analiza i interpretacja komunikatów werbalnych i niewerbalnych, dyskusja, analiza przypadków	SE
W 05	D.W23	Student/studentka zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	Dyskusja dotycząca warunków i przebiegu badań klinicznych.	SE
U 01	D.U14	Student/studentka posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych. Zna i potrafi odwołać się w uzasadnieniach do	Esej, analiza przypadku	SE

		deklaracji etycznych, także międzynarodowych. Potrafi rozstrzygać konflikty moralne.		
U 02	D.U6	Student/studentka potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz potrafi uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań.	Dyskusja, interpretacja wypowiedzi, odpowiedź ustna	SE
U 03	D.U15	Student/studentka przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności i prywatności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do autonomicznej decyzji dotyczącej leczenia.	Odpowiedź ustna, dyskusja	SE
U 04	D.U13	Student/studentka uczy się przestrzegać wzorców etycznych w przyszłych działaniach zawodowych.	Dyskusja, obserwacja podczas zajęć	SE
U 05	D.U16	Student/studentka wykazuje się odpowiedzialnością za podnoszenie kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	Dyskusja, praca w grupach	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 3  Kompetencje społeczne: .....</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### **Seminaria**

1. Przedmiot etyki lekarskiej. Historia polskiej myśli etyczno-lekarskiej.
2. Etyka medyczna i sposoby jej uprawiania. Zadania bioetyki.
3. Deontologia lekarska. Autonomia lekarza.
4. Międzynarodowe deklaracje etyczne.
5. Uzasadnienie obowiązku leczenia w czasie pandemii
6. Życzliwość wobec pacjenta jako warunek zachowania jego intymności. Wdzięczność pacjenta.
7. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem.
8. Świadoma zgoda chorego na leczenie.
9. Odpowiedzialność karna lekarza.
10. Etyczne aspekty umierania
11. Etyczne aspekty śmierci.
12. Etyczne problemy prokreacji i inżynierii genetycznej.
13. Etyczne problemy transplantologii.
14. LEK – pytania egzaminacyjne.
15. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne. Uczciwość naukowa.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. T. Brzeziński: Etyka Lekarska, , wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1, T.2, wyd. PWN, Warszawa 2009.
3. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 1996.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Steciwo, J. Barański (red.), Relacja lekarz – pacjent. Zrozumienie i współpraca, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.
2. R. M., Veatch, Medical Ethics (red.) wyd. 2, wyd. Jones and Barlett Publishers, London 1989.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zapoznanie się z Kodeksem Etyki Lekarskiej.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach podwyższa ocenę o 10%. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min. 60% poprawnych odpowiedzi) oraz ze

znajomości praw pacjenta (min. 60% poprawnych odpowiedzi). Napisanie pracy w postaci analizy przypadku z uzasadnieniem decyzji etycznej (zaliczona na min. 50%)	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	100-95%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, inicjuje problemy do dyskusji, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość każdej treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Ponad dobra (4,5)	94-85%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość większości treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dobra (4,0)	84-75%, student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, merytorycznie w nich uczestniczy, stara się spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość podstawowych treści kształcenia oraz odnosi się z życzliwością i szacunkiem do studentów w grupie.
Dość dobra (3,5)	74-65%, student/studentka uczestniczy w zajęciach, rzadko przejawia aktywność, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dostateczna (3,0)	64-50%, student/studentka uczestniczy w zajęciach, nie przejawia aktywności, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 96, 71 784 01 02	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariatzhnl@umed.wroc.pl">sekretariatzhnl@umed.wroc.pl</a>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr hab. Jarosław Barański
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 96, 71 784 01 02
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl">jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl</a>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jarosław Barański	dr hab.	filozofia	Nauczyciel akademicki	SE
Kamila Łampika	mgr	filozofia	Nauczyciel akademicki	SE

**Data opracowania sylabusu**

29.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
**ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
NAUK LEKARSKICH**  
Kierownik

.....  
dr hab. Jarosław Barański

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

