



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Społeczno-psychologiczne uwarunkowania pracy lekarza Socio-psychological determinants of physician's work						Grupa szczegółowych efektów uczenia się						
							Grupa zajęć (kod grupy)	Nazwa grupy					
							D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu					
Wydział	Wydział Lekarski												
Kierunek studiów	Lekarski												
Poziom studiów	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne												
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy lub <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych													
Kształcenie bezpośrednie ¹		30											
Kształcenie zdalne ²													
Semestr letni:													

¹ Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

² Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych														
Kształcenie bezpośrednie		30												
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C.1. Uzyskanie wiedzy związanej z rolą zawodową lekarza rodzinnego i jej niekorzystnymi konsekwencjami.														
C.2. Przedstawienie zróżnicowania teoretycznych ujęć wypalenia, zawodowej deformacji osobowości, pracoholizmu (przyczyny, symptomy, konsekwencje).														
C.3. Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami pomiędzy wypaleniem i pracoholizmem a pojęciami pokrewnymi.														
C.4. Ukształtowanie umiejętności planowania działań zabezpieczających przed rozwojem wypalenia, pracoholizmu oraz planowania działań profilaktycznych i zaradczych.														
C.5. Kształtowanie zdolności podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.														
C.6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol		
D.W1	zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych										opracowanie (f), prezentacja (f), dyskusja (f)	SE		
D.W9	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie										opracowanie (f), prezentacja (f), dyskusja (f).	SE		
D.W8	rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza										dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p)	SE		
D.U2	potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować										analiza przypadku (f), dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p)	SE		
D.U11	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające										analiza przypadku (f), dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p)	SE		
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-niekliniczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia														

wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym:	-
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:	9
4. Godziny samokształcenia kierowanego:	n/d
Sumaryczny nakład pracy studenta:	39
Punkty ECTS za przedmiot:	1,5
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady – Nie dotyczy	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> Praca w zawodach medycznych – uwarunkowania i specyfika - 3h. Spółeczna rola lekarza - 3h. Zawodowa deformacja osobowości jako konsekwencja wykonywanego zawodu w profesjach medycznych - 3h. Wypalenie zawodowe w różnych perspektywach teoretycznych i możliwości przeciwdziałania temu zjawisku w zawodach medycznych - 6h. Work - life balance w teorii i praktyce zawodowej - 3h. Pracoholizm – przyczyny, uwarunkowania, terapia - 6h. Przegląd teorii dotyczących sytuacji pomocy w kontekście pracy lekarza - 3h. Praca zaliczeniowa -3h. 	
Ćwiczenia – Nie dotyczy	
Inne – Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> Wilczek-Rużycka E., <i>Wypalenie zawodowe w zawodach medycznych</i>. ABC a Walters Kluwer Bussines, Warszawa 2014 Rybak M, Szymczak J., <i>Raz się żyje. Przewodnik po Work - life balance</i>. Rosikon Pres, Warszawa 2016 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> Łaska-Formajster A. <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002 Fengler J. <i>Pomaganie mężczy, wypalenie w pracy zawodowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ol style="list-style-type: none"> Zaliczenie odbywa się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu. Warunki zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> uzyskanie minimum 20 punktów (maksimum 30 punktów) aktywności w następujących obszarach: <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie prezentacji w grupie, prezentacja opracowania grupowego, udział w metodzie analizy przypadku. opracowanie indywidualnego projektu profilaktycznego (minimalna liczba punktów 6, maksymalna liczba punktów 10) – ewaluacja podsumowująca. 	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę³
Bardzo dobra (5,0)	40-38 pkt
Ponad dobra (4,5)	37-34 pkt
Dobra (4,0)	33-30 pkt
Dość dobra (3,5)	29-26 pkt
Dostateczna (3,0)	25-22 pkt
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)³
zaliczenie	n/d

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza Radeckiego 7
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02			
E-mail:	RD-HS@umw.edu.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

01.10. 2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Danuta Wiśniewska

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek
Prowadzącej/yh zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH
 I SPOŁECZNYCH
 kierownik
 dr hab. Jarosław Barański

³ Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.