



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU G / PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCZYNY Psychologia kliniczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny		
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		20											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		20											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów ze specjalistyczną wiedzą na temat relacji psychika-ciało; C2. wykształcenie umiejętności oceny stanu emocjonalnego pacjenta i odpowiedniego reagowania na potrzeby pacjentów; C3. rozwijanie umiejętności komunikacyjnych													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W7.	zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	studium przypadku; debata	SE									
W 02	D.W4.	opisuje znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	odpowiedź ustna; projekt grupowy;	SE									
W 03	D.W4.	rozpoznaje podstawowe błędy	odpowiedź	SE									

		komunikacyjne	ustna	
W 04	D.W9.	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób	studium przypadku; prezentacja; dyskusja	SE
W 05	D.W10.	charakteryzuje mechanizm powstawania uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz zna sposoby leczenia i postępowania z osobą uzależnioną	studium przypadku; prezentacja; dyskusja	SE
W 06	D.W11.	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i przestrzegania zaleceń lekarskich oraz potrafi dobrać odpowiednie metody dla poszczególnych pacjentów	prezentacja	SE
W 07	D.W5.	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza dentystry	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 08	D.W6.	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 09	D.W8.	zna mechanizm i przebieg adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapy przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów oraz zagadnienia związane z problematyką umierania i procesem żałoby rodziny	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 10	D.W12.	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 11	D.W13.	zna zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego (psychoterapeutycznego)	projekt grupowy; dyskusja	SE
W 12	G.W21.	zna źródła stresu i możliwości ich eliminacji	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 01	D.U1.	rozpoznaje i analizuje subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	projekt grupowy; dyskusja	SE

U 02	D.U4.	świadomie kreuje relację z pacjentem podczas procesu terapeutycznego w kierunku zaufania do lekarza	trening; dyskusja	SE
U 03	D.U6.	dobiera adekwatne słownictwo i styl prowadzenia rozmowy do poziomu poznawczego i emocjonalnego funkcjonowania pacjenta	trening; dyskusja	SE
U 04	D.U8.	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	prezentacja; dyskusja	SE
U 05	D.U2.	dostrzega i właściwie reaguje na oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 06	D.U5.	podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości (stomatologia społeczna)	projekt grupowy; dyskusja	SE
U 07	D.U7.	identyfikuje czynniki wystąpienia ryzyka przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	projekt grupowy; dyskusja	
K 01	D.U10.	współpracuje w grupie; potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE
K 02	D.U4.	jest świadomy własnych ograniczeń wynikających z cech osobowości i temperamentu	ocena kompetencji społecznych poprzez obserwację pracy oraz zachowania się studenta	SE
K 03	D.U4.	jest wrażliwy na potrzeby pacjentów	ocena kompetencji społecznych poprzez	SE

			obserwację pracy oraz zachowania się studenta	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			20	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii klinicznej 2. Psychopatologia: zaburzenia psychiczne; zaburzenia zachowania 3. Psychologia emocji 4. Stres i jego konsekwencje zdrowotne 5. Zaburzenia psychosomatyczne 6. Wywiad z pacjentem-świadome posługiwanie się komunikatami werbalnymi i niewerbalnymi 7. Komunikowanie się lekarza z pacjentem: potrzeby pacjentów 8. Percepcja bólu i lęk stomatologiczny 9. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych i sposoby leczenia 10. Zajęcia zaliczeniowe 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Gerrig, P. Zimbardo. Psychologia i życie, PWN 2. PR Mayerscought, M. Ford. Jak rozmawiać z pacjentem, GWP 2001 3. M. Szumska Trudny pacjent w gabinecie stomatologicznym, Wydawnictwo Kapitał Ludzki 2011 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. G.D. Bishop. Psychologia zdrowia, Astrum 2000 2. Ogden. Health Psychology. A textbook. Fourth Edition. Open University Press 2007 3. A. Jakubowska-Winecka, D. Włodarczyk. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL 2007 				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, laptop</p>				
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do</p>				

modułu/przedmiotu) brak	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <p>1. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz w ćwiczeniach z zakresu komunikacji interpersonalnej</p> <p>2. Przygotowanie prezentacji w oparciu o krytyczną analizę literatury indywidualnie lub w formie projektu grupowego</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>1. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach oraz w ćwiczeniach z zakresu komunikacji interpersonalnej</p> <p>2. Przygotowanie prezentacji w oparciu o krytyczną analizę literatury indywidualnie lub w formie projektu grupowego</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02

E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl
---------	--

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Jarosław Barański			
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02			
E-mail:	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Dracz	mgr	psychologia	nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

21.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Agnieszka Olchowska-Kotala
dr Aleksandra Zarek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
Kierownik

.....
dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

