



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: .....														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU Przedmiot humanistyczny: FILOZOFIA MEDYCZYNY								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10															
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																	
C1. Zapoznanie z tradycją i współczesnością myśli filozoficzno-lekarskiej oraz przybliżenie jej przedmiotu, problemów i koncepcji oraz roli filozofii medycyny w kształtowaniu naukowego i humanistycznego oblicza medycyny.																	
C2. Wykazanie poznawczych funkcji myślenia krytycznego oraz funkcji heurystycznych filozofii w medycynie.																	
C3. Wyrobinienie szacunku dla tradycji polskiej filozoficznej myśli lekarskiej oraz poczucia dumy z jej osiągnięć.																	
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>				
<b>W 01</b>	<b>D.W1.</b>	Student zna aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach										Dyskusja	SE				

		zdrowotnych i autodestrukcyjnych.		
<b>W 02</b>	<b>D.W3.</b>	Student opisuje postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	Praca pisemna	SE
<b>W 03</b>	<b>D.W6.</b>	Student definiuje podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie.	Dyskusja	SE
<b>W 04</b>	<b>D.W8.</b>	Student zna problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny.	Praca w grupach	SE
<b>W 05</b>	<b>D.W11.</b>	Student definiuje zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu.	Dyskusja	SE
<b>U 01</b>	<b>D.U1.</b>	Student uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	Praca w grupach	SE
<b>U 02</b>	<b>D.U6.</b>	Student przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	Praca w grupach	SE
<b>U 03</b>	<b>D.U10.</b>	Student potrafi pracować w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	Dyskusja, praca w grupach	SE
<b>U 04</b>	<b>D.U11.</b>	Student przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	Praca pisemna	SE



<b>U 05</b>	<b>D. U16.</b>	Student potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski.	Dyskusja	SE
<b>K 01</b>		Student przyjmuje postawę otwartości wobec pacjenta.	Dyskusja	SE
<b>K 02</b>		Student kreuje sytuację współpracy indywidualnej i grupowej.	Praca w grupach	SE
<b>K 03</b>		Student zachowuje postawę szacunku do pacjenta i środowiska pracy.	Praca w grupach	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 4  Umiejętności: 3  Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			10	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			1	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot filozofii medycyny: kontekst i problematyka badawcza.</li> <li>2. Definiowanie zdrowia i choroby.</li> <li>3. Choroba i cierpienie jako problemy hermeneutyczno-egzystencjalne.</li> <li>4. Problematyka epistemologiczna chorób i zaburzeń psychicznych.</li> <li>5. Polska Szkoła Filozofii Medycyny i jej krytycyzm.</li> </ol>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Szumowski „Filozofia medycyny”, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2007.</li> <li>2. M. Moskalewicz, J. Zamojski (red.), <i>Filozofia medycyny: rozważania o tradycji i współczesności</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2017.</li> <li>3. H. Wulff, S. A. Pedersen, R. Rosenberg, <i>Filozofia medycyny: wprowadzenie</i>, PWN, Warszawa 1993.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p>				

<p>1. M. Foucault, <i>Powiedziane, napisane. Szaleństwo i literatura</i>, Aletheia, Warszawa 1999.</p> <p>2. H.-G. Gadamer, <i>O skrytości zdrowia</i>, Media Rodzina, Poznań 2011.</p> <p>3. W. Szumowski, <i>Historia medycyny filozoficznie ujęta</i>, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2008</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop, rzutnik</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) nie dotyczy</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <p>Aktywne uczestnictwo w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu. Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu. Nieobecności studentów oraz tematy niezrealizowane przez studentów z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich muszą być odrobione w formie eseju, raportu (ustny lub pisemny) lub prezentacji. Osoba prowadząca wskazuje formę zaliczenia nieobecności.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 14 96, 71 784 01 02	
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariatzhnl@umed.wroc.pl">sekretariatzhnl@umed.wroc.pl</a>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>		dr hab. Jarosław Barański		
<b>Numer telefonu:</b>		71 784 14 96, 71 784 01 02		
<b>E-mail:</b>		<a href="mailto:jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl">jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl</a>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Mackiewicz	dr nauk hum.	filozofia	Nauczyciel akademicki	seminarium

**Data opracowania sylabusu**

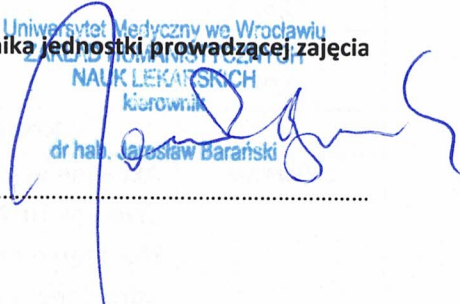
21.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

dr Wojciech Mackiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH  
 NAUK LEKARSKICH  
 Kierownik  
 dr hab. Jarosław Barański



Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....