



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	D / NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Historia medycyny														
Wydział	Lekarsko-Stomatologiczny													
Kierunek studiów	lekarsko-dentystyczny													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne		10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. rozumienie związków przyczynowo-skutkowych w procesie odkrycia naukowego C2. rozumienie społeczno-kulturowych uwarunkowań organizacji opieki zdrowotnej C3. rozumienie etycznych i politycznych aspektów uprawiania zawodu lekarza C4. doskonalenie umiejętności krytycznej analizy tekstu/przekazu medialnego C5. doskonalenie umiejętności publicznej prezentacji wiedzy i dyskusji C6. doskonalenie umiejętności kwerendy literatury i syntetycznego opracowania materiału															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W1.	przedstawia aktualne poglądy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia									dyskusja	SE			
W 02	D.W3.	objaśnia postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności									wypowiedź ustna	SE			

		oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		
W 03	D.W5.	prezentuje funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz społeczną rolę lekarza i lekarza dentystry	prezentacja	SE
W 04	D.W16.	komentuje [fakty] historii medycyny ze szczególnym uwzględnieniem historii stomatologii	prezentacja – projekt grupowy	SE
W 05	D.W17.	opisuje proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	praca pisemna	SE
U 01	D.U1.	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	wypowiedź ustna	SE
U 02	D.U10.	współpracuje w zespole wielospecjalistycznym, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	wypowiedź ustna	SE
U 03	D.U11.	stosuje wzorce etyczne w działaniach zawodowych	praca pisemna	SE
U 04	D.U12.	przestrzega praw pacjenta	praca pisemna	SE
U 05	D.U16.	analizuje krytycznie piśmiennictwo, w tym w języku angielskim i wyciąga wnioski	konspekt	SE
K 01		współpracuje w grupie	projekt gr: prezentacja	SE
K 02		aktywnie uczestniczy w dyskusji	wypowiedź ustna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	4,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	14,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie ciała. Najważniejsze odkrycia w anatomii i fizjologii. 2. 'Wielki Strach': z historii epidemii w dziejach ludzkości. 3. Stulecie medycyny: rozwój nauk medycznych w XIX w. 4. Narodziny biopolityki. Strach przed degeneracją i idea eugeniki. 5. Nieludzka medycyna: eksperymenty medyczne w czasie II Wojny Światowej. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Tadeusz Brzeziński, Historia medycyny, PZWL: Warszawa 1995 (lub inne) 2. Meyer Friedman, Gerald W. Friedland, Krótka historia medycyny, RM: Warszawa 2017 3. Kronika Medycyny, Kronika: W-wa 1994 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. K.F. Kiple (red), Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, Atena, Poznań 2002 2. Siddhartha Mukherjee, Gen. Ukryta historia, Wydawnictwo Czarne: Wołowiec 2017 3. Alexander Mitscherlich, Fred Mielke, Nieludzka medycyna. Dokumenty procesu norymberskiego przeciwko lekarzom, PZWL: Warszawa 1963 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywny wynik kolokwium sprawdzającego wiedzę Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach - pozytywny wynik kolokwium sprawdzającego wiedzę <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich	
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-368 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 14 96, 71 784 01 02	
E-mail:	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		dr hab. Jarosław Barański		
Numer telefonu:		71 784 14 96, 71 784 01 02		
E-mail:		jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Kamila Uzarczyk	dr nauk hum.		Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

21.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr Kamila Uzarczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
NAUK LEKARSKICH
Kierownik

dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....